

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa przedmiotu w języku polskim .....**Trening Kierowniczy  
**Nazwa przedmiotu w języku angielskim .....**Management Training  
**Kierunek studiów (jeśli dotyczy): ...**Zarządzanie  
**Specjalność (jeśli dotyczy): .....**Zachowania i decyzje menedżerskie  
**Poziom i forma studiów:** II stopień, studia stacjonarne  
**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy  
**Kod przedmiotu** ZMZ1165L  
**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			<b>30</b>		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			<b>60</b>		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			<b>2</b>		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			<b>2</b>		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)			<b>1</b>		

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu i finansów przedsiębiorstw
2. Podstawowa znajomość MS EXCEL

**CELE PRZEDMIOTU**

- C 1: Pogłębienie wiedzy na temat budowy i wykorzystania prostych narzędzi informatycznych (skoroszyty MS EXCEL) wspomagających wypracowywanie decyzji w przedsiębiorstwie.
- C2: Pogłębienie umiejętności identyfikowania oraz rozwiązywania dylematów (problemów decyzyjnych), na które napotykają menedżerowie odpowiedzialni za wybrane obszary działania (symulowanego) przedsiębiorstwa.
- C3: Pogłębienie umiejętności wykorzystania prostego komputerowego systemu wspomagającego wypracowywanie decyzji w zarządzaniu symulowanym przedsiębiorstwem.
- C4: Pogłębienie umiejętności analizowania przyczyn oraz dynamiki sytuacji finansowo-ekonomicznej symulowanego przedsiębiorstwa.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01: Ma wiedzę z zakresu budowy i sposobu użycia prostych narzędzi informatycznych (arkusze kalkulacyjne EXCEL) umożliwiających badanie wybranych wariantów sytuacji finansowo-ekonomicznej przedsiębiorstwa.

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01: Potrafi wskazać na główne dylematy menedżerów działających w wybranych obszarach (symulowanego) przedsiębiorstwa oraz zaproponować sposób ich rozwiązania w przykładowych sytuacjach.

PEK\_U02: Potrafi skutecznie wykorzystać opracowany prosty komputerowy system wspomagający wypracowywanie decyzji w zarządzaniu symulowanym przedsiębiorstwem.

PEK\_U03: Potrafi zidentyfikować główne przyczyny rozbieżności w wynikach finansowo-ekonomicznych osiągniętych przez różne przedsiębiorstwa działające na tym samym rynku.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Omówienie kryteriów zaliczenia kursu oraz przebiegu pracy w semestrze (główne etapy pracy). Wprowadzenie do rozgrywki gry menedżerskiej a w tym opis systemu gospodarczego odwzorowanego w grze. Rozpoczęcie prac nad systemem DSS_G wspomagającym wypracowywanie decyzji - podsystem <i>Materialy</i> .	2
La2	Prace nad systemem wspomaganie decyzji (c.d.) – podsystemy: <i>Produkcja niezakończona; Wyroby gotowe; Dzierżawa magazynów obcych; Środowisko naturalne</i> .	2
La3	Prace nad systemem wspomaganie decyzji (c.d.) – podsystem <i>Cena sprzedaży wyrobów</i> .	2
La4	Prace nad systemem wspomaganie decyzji (c.d.) - podsystemy: <i>Zapotrzebowanie na personel i maszyny; Kredyty oraz Przepływy pieniężne</i> . Omówienie wymogów dotyczących rozgrywki próbnej. Test sprawdzający wiadomości.	
La5	Rozgrywka próbna. Identyfikacja i usuwanie błędów w systemie DSS_G wspomagającym wypracowywanie decyzji. Test powtórkowy sprawdzający wiadomości.	2
La6	Identyfikacja i usuwanie błędów w systemie wspomaganie decyzji (c.d.). Omówienie scenariusza <i>rozgrywki głównej</i> .	2
La7	<i>Rozgrywka główna gry menedżerskiej</i>	2
La8	<i>Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)</i>	2
La9	<i>Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)</i>	2
La10	<i>Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)</i>	2
La11	<i>Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)</i>	2
La12	<i>Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)</i>	2
La13	Omówienie przez prowadzącego głównych wyników osiągniętych przez poszczególne zespoły. Prezentacje sprawozdań studentów z przebiegu rozgrywki.	2
La14	Prezentacje sprawozdań studentów z przebiegu rozgrywki (c.d.).	2
La15	Prezentacje sprawozdań studentów z przebiegu rozgrywki (c.d.). Podsumowanie zajęć	2
	Suma godzin	<b>30</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Przekaz wiedzy z wykorzystaniem środków multimedialnych (prowadzący)
- N2. Praca własna studenta – przygotowanie do poszczególnych zajęć laboratoryjnych
- N3. Dyskusja
- N4. Ćwiczenia problemowe
- N5. Gra symulacyjna/symulacja
- N6. Prezentacja multimedialna końcowych sprawozdań (studenci)

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01	Odpowiedzi ustne, dyskusje, sprawdziany, postępy w opracowywaniu systemu wspomagającego wypracowywanie decyzji, <i>rozgrywka próbna</i>
F2	PEK_U01	Odpowiedzi ustne, dyskusje, sprawozdanie końcowe
F3	PEK_U02	Ocena wyników zarządzania SPÓŁKĄ osiągniętych w <i>rozgrywce głównej</i>
F4	PEK_U03	Jeden z obligatoryjnych elementów sprawozdania końcowego, dyskusje
$P=0,2*F1+0,1*F2+0,4*F3+0,3*F4$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Rzońca W., Gra kierownicza *SPÓŁKA* - podręcznik uczestnika wraz z załącznikami oraz materiałami pomocniczymi (materiały dostępne na stronie Internetowej)
- [2] Nowak E., Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE Warszawa 2011 (wybrane fragmenty)
- [3] Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2011 (wybrane fragmenty)
- [4] Szapiro T., Decyzje menedżerskie z Excelem, PWE Warszawa 2000 (wybrane fragmenty)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Waldemar Rzońca; Waldemar.Rzonca@pwr.edu.pl

Przy współpracy:

Alicja Balcerak; Alicja.Balcerak@pwr.edu.pl

Katarzyna Tworek; Katarzyna.Tworek@pwr.edu.pl